

Opdracht: Mindmap verschillende geldstromingen

Bespreek met de leerlingen welke verschillende instanties er betrokken zijn bij de economie en de verschillende geldstromen:

- Bovennationale instellingen
- De overheid
- Huishoudens
- Bedrijven

Op welke manier zijn deze instanties economisch gezien met elkaar verbonden? Wat doet de ene instantie voor de ander en wat staat daar tegenover? Dat gaat de klas onderzoeken en uitwerken in een mindmap

De klas wordt verdeeld in groepjes en elke groep krijgt een vel papier waarop de stromen weergegeven worden.

Op het middenblad staat het woord "Geldstromen".

Elke groep krijgt een instantie om uit te werken. Tussen de groepen moet samengewerkt worden om de stromen tussen hun instanties uit te werken. De A2 papieren waarop de mindmap gemaakt wordt, moeten als een puzzel in elkaar passen.

Dit betekent dat de groepjes een taakverdeling moeten maken; wie werkt welke tak en stroom uit? Eerst doen ze onderzoek, pas daarna verwerken ze hun gegeven in de mindmap.

Verdeling per groep komt er als volgt uit te zien:

Bovennationale instellingen (2ln)	Bovennationale instellingen (2ln) ↔ Overheid (2ln)
Overheid (7ln)	Overheid (2ln) ↔ Huishoudens (2ln)
Huishoudens (5ln)	Huishoudens (2ln) ↔ Bedrijven (2ln)
Banken (3ln)	Huishoudens (1ln) ↔ Banken (1ln)
Bedrijven (5ln)	Banken (1ln) ↔ Bedrijven (1ln)
	Banken (1ln) ↔ Overheid (1ln)
	Bedrijven (2ln) ↔ Overheid (2ln)

Wanneer de groepjes klaar zijn met het uitwerken van hun deel, worden de verschillende stromen (alles op een A4) aangeboden en kunnen de leerlingen controleren of ze het goed hebben gedaan en of ze volledig zijn geweest.

Alle stukken van de mindmap worden door de groepjes aan de klas gepresenteerd. De grote mindmap wordt zichtbaar in de klas opgehangen.

