

# **De Beemster**

## **Opdracht bij het thema Cycli en Ecologie**

### **Lesdoelen**

Ik weet op welke manier de Beemster is ontstaan

Ik kan uitleggen op welke manier de Beemster is drooggelegd

Ik begrijp de redenen voor de drooglegging van de Beemster

Ik weet wat de UNESCO is

Ik kan uitleggen op welke manier de Beemster in het verleden werd drooggehouden en hoe dat tegenwoordig gebeurt

Ik weet welke vormen van recreatie er zijn in de Beemster

Ik kan een fietsroute uitstippelen door de Beemster die langs verschillende bezienswaardigheden leidt

Ik kan een folder maken waarin de route wordt uitgewerkt

Ik begrijp dat een goede, aantrekkelijke fietsroute voldoet aan bepaalde eisen

## Opdracht 1: Onderzoek

### De Opdracht

*De Beemster is een gebied in Nederland dat op de UNESCO lijst van werelderfgoed staat. Met deze opdracht leer je hoe de Beemster is ontstaan, waarom deze op de UNESCO lijst staat en welke bezienswaardigheden er zijn.*

Je leerkracht laat je een filmpje zien van het Klokhuis over de Beemster.  
Na het filmpje maak je het bijbehorende werkblad over de Beemster.

Maak vervolgens een Story Board waarin je de volgende gebeurtenissen laat zien:

- Ontstaan van de Beemster, wat was de reden van de drooglegging?
- Hoe werd de polder droog gelegd?
- Hoe werd de polder drooggehouden? Wie was daar verantwoordelijk voor?
- Wanneer en waarom kwam de Beemster op de UNESCO lijst?
- Waar is het waterbeheer in de Beemster verantwoordelijk voor?

Verwerk je informatie in een Story Board. Zorg ervoor dat elke gebeurtenis een plaatje op zich wordt, dat alle informatie die je onderzocht hebt erin verwerkt wordt, dat de plaatjes er aantrekkelijk uitzien en dat alles wat je erbij schrijft goed leesbaar is.

### Tijd voor de opdracht

60 minuten (1 lessen)

### Samenwerking

Tweetallen

### Materiaal

- Schrijfpotloden
- Kleurpotloden
- Ipad
- Story Board

### Beoordeling

- |                          |          |
|--------------------------|----------|
| • Onderzoeksvragen       | 3 punten |
| • Uitwerking Story Board | 3 punten |
| • Vormgeving             | 2 punten |
| • Samenwerking           | 2 punten |



## Opdracht 2: Toerisme

### De Opdracht

Onderzoek het toerisme in de Beemster. Wat is er te doen? Op welke manier kun jij hiervoor reclame maken?

- Maak een poster met bijbehorende slogan of leus waarop je reclame maakt voor de Beemster.
- Op deze poster zijn alle vormen van toerisme die er aangeboden worden, verwerkt. Je onderzoekt dus voor jouw poster welke vormen van toerisme in de Beemster te vinden zijn.
- Maak een kleurrijke poster op A3-formaat
- Verwerk alles zo duidelijk en overzichtelijk mogelijk.
- Het doel van jouw poster is zo veel mogelijk mensen enthousiast krijgen voor de Beemster.

### Tijd voor de opdracht

90 minuten (1 1/2 lessen)

### Samenwerking

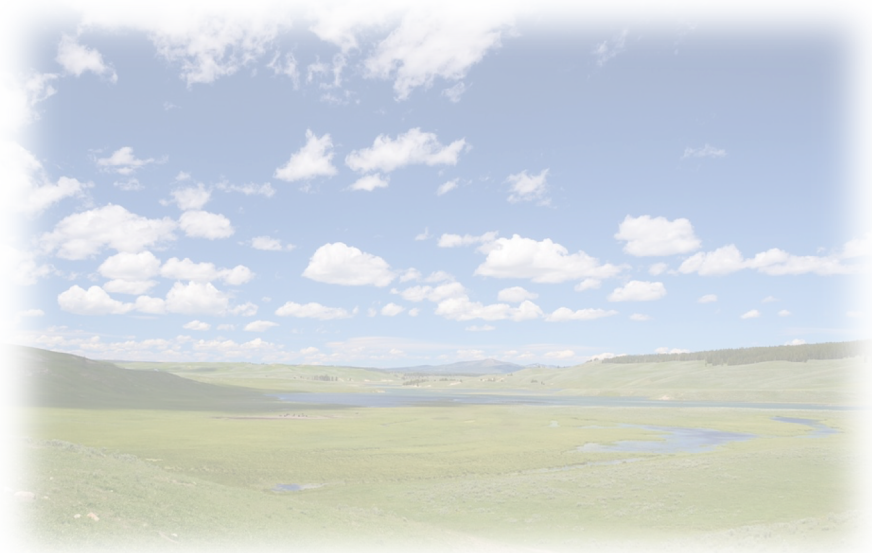
Tweetallen

### Materiaal

- A3-papier
- Ipad
- Kleurpotloden/Stiften

### Beoordeling

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| • Poster.       | 2 punten |
| • Slogan/Leus.  | 2 punten |
| • Samenwerking  | 3 punten |
| • Originaliteit | 3 punten |



## Opdracht 3: Op de fiets door de Beemster

### De Opdracht

*In deze laatste opdracht over de Beemster ga je een fietsroute ontwerpen door de Beemster. Je zorgt dat de route langs zoveel mogelijk verschillende bezienswaardigheden voert. Je maakt een folder waar de bezienswaardigheden in beschreven staan en waar een kaartje met de route in staat.*

- Maak eerst een lijst met alle bezienswaardigheden in de Beemster
- Neem een kaart van de Beemster en zoek uit waar alle bezienswaardigheden zich bevinden
- Stippel nu een route uit die langs tenminste 6 van deze bezienswaardigheden voert
- De route is tussen de 15 en 20 kilometer lang
- Werk de route uit op een kaart.
- Maak een folder waar de bezienswaardigheden in uitgewerkt staan, met foto's erbij
- Zorg dat ook de route in de folder staat
- Gebruik dezelfde slogan/leus op de folder als ook op de poster vermeld staat
- Zorg dat de route langs tenminste één eetgelegenheid leidt.

### Tijd voor de opdracht

90 minuten (1 1/2 lessen)

### Samenwerking

Tweetallen

### Materiaal

- Papier voor de folder
- Ipad
- Eventueel foto's
- Kaartje van de Beemster

### Beoordeling

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| • Folder        | 3 punten |
| • Route         | 3 punten |
| • Samenwerking  | 2 punten |
| • Originaliteit | 2 punten |

