

Hoe lossen we dit op in een rechtsstaat?

Opdracht bij het thema Mens & Maatschappij

Bron: www.prodemos.nl

Lesdoelen

Ik weet wat een rechtsstaat is.

Ik weet wat leven in een democratisch land inhoudt.

Ik kan uitleggen waar de grondwet toe dient.

Ik begrijp dat in een rechtsstaat naar alle partijen die betrokken zijn bij een conflict geluisterd wordt.

Ik weet wat de volgende termen betekenen:

Strafrecht, gezag, civiel recht, bestuursrecht, advocaat, rechter, laster, demonstreren, protestactie

Ik kan uitleggen welke opties er zijn als je het ergens niet mee eens bent.

Ik kan op een respectvolle manier mijn mening geven en een discussie voeren.

Opdracht 1: Onderzoek

De Opdracht

Wanneer je bij een conflict betrokken raakt, zijn er verschillende manieren waarop het opgelost kan worden. Je gaat onderzoek doen naar verschillende termen die te maken hebben met conflicten en het oplossen daarvan.

Onderzoek wat de betekenis is van de volgende termen. Doe dat door antwoord te geven op de volgende vragen.

Werk deze zo nauwkeurig en uitgebreid mogelijk uit.

- Wat wordt bedoeld met strafrecht?
- Leg uit wat wordt bedoeld met het hebben van gezag. Kun je verschillende voorbeelden noemen?
- Wanneer heb je te maken met civiel recht? Wie zijn daarbij betrokken?
- Wanneer heb je te maken met bestuursrecht? Wie zijn daarbij betrokken?
- Wat doet een advocaat zoal?
- Wat doet een rechter zoal?
- Wat wordt bedoeld met laster? Kun je een voorbeeld geven?
- Wanneer zou je kunnen demonstreren? Wat doe je in dat geval?
- Kun je een voorbeeld geven van een protestactie?

Verwerk de antwoorden op een eigen gekozen manier. Zorg ervoor dat duidelijk is welke vraag er beantwoord wordt en wat het antwoord is.

Presenteer je product aan de klas.

Tijd voor de opdracht

60 minuten (1 lessen)

Samenwerking

Tweetallen

Materiaal

- Schrijfpotloden
- Kleurpotloden
- Papier, Ipad, iets anders

Beoordeling

- Beantwoorden vragen. 3 punten
- Uitwerking antwoorden 3 punten
- Samenwerking 2 punten
- Presentatie 2 punten

Opdracht 2: Advocaat in de klas

De Opdracht

Maak aan de hand van de informatie die je geordend hebt een overzicht van de vragen waar je nog geen antwoord op hebt. Het kan zijn dat je bepaalde vragen uit de eerste opdracht nog niet hebt kunnen beantwoorden, of je hebt nieuwe vragen gekregen door het onderzoek dat je hebt gedaan.

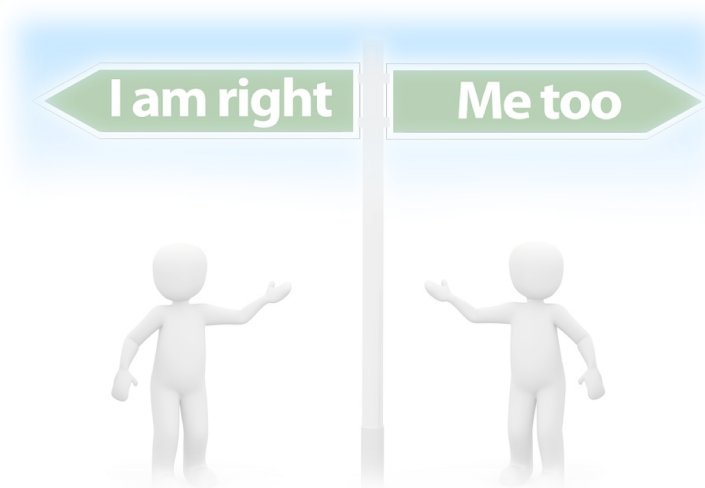
- Werk je vragen uit op een papier.
- Zorg dat je de vragen zo formuleert dat je ze aan een advocaat zou kunnen stellen.
- De vragen kunnen eventueel aan een advocaat gesteld worden, nadat opdracht 3 is uitgevoerd en afgerond. Bewaar de vragen dus goed!

Tijd voor de opdracht
30 minuten (1/2 lessen)

Samenwerking
Tweetalen

Materiaal

- Schrijfpotloden
- Papier



Opdracht 3: Hoe lossen we dit op?

De opdracht

Wat doe je als je een probleem of ruzie hebt? In het ergste geval moet je naar een rechter. Die bepaalt dan wie er gelijk heeft. Maar meestal kun je problemen ook heel goed op een andere manier oplossen. Bijvoorbeeld door het uit te praten, of door iemand om hulp te vragen. In deze opdracht bedenken jullie bij verschillende situaties wat je zou doen om het op te lossen.

De werkvorm:

- Je leerkracht beschrijft een situatie.
- Denk goed na wat jij ervan vindt en wat jij eraan zou doen
- In het lokaal hangen zeven poster met verschillende opties van manieren waarop je het conflict op kunt lossen. Kies welke jij het best bij de situatie vindt passen en ga bij deze poster staan. Je leerkracht bespreekt van tevoren welke opties er zijn.
- Wanneer elke leerling een plek bij een van de posters gekozen heeft, wordt de situatie kort besproken. Ook kan er kort gediscussieerd worden over de verschillende opties die gekozen zijn.

Belangrijk is dat er goed naar elkaar wordt geluisterd en je je eigen mening altijd op een respectvolle manier uit. Houd rekening met elkaar en elkaars gevoelens!

Tijd voor de opdracht	Samenwerking
30 minuten (1/2 lessen)	Geen
Materiaal	
<ul style="list-style-type: none">• Posters in de klas• Je eigen mening	



Extra voor de leerkracht

Op <https://prodemos.nl/leren/hoe-lossen-we-op-politiek/> vind je de uitwerking van de opdracht, evenals de posters die nodig zijn voor het uitvoeren van de opdracht.

Het is een waardevolle aanvulling om tijdens deze les een strafrechtadvocaat in de klas aanwezig te hebben die kort in kan gaan op de verschillende situaties en oplossingen.

Aan het eind van het spel kunnen de door de leerlingen geformuleerde vragen aan de advocaat gesteld worden.